

社会福祉法人函館鴻寿会 令和8年度 介護福祉士実務者養成研修通信課程 シラバス

	科目名	時間数	テーマ	授業修了時の達成課題
自主学習 (通信)	人間の尊厳と自立	5	人間の尊厳と自立	尊厳の保持、自立・自律の支援、ノーマライゼーション、利用者のプライバシーの保護、権利擁護等、介護の基本的な理念を理解している。
	社会の理解Ⅰ	5	介護保険制度	介護保険制度の体系、目的、サービスの種類と内容、利用までの流れ、利用者負担、専門職の役割等を理解し、利用者等に助言できる。
	社会の理解Ⅱ	30	生活と福祉	家族、地域、社会との関連から生活と福祉をとらえることができる。
			社会保障制度	社会保障制度の発達、体系、財源等についての基本的な知識を修得している。
			障害者自立支援制度	障害者総合支援法の体系、目的、サービスの種類と内容、利用までの流れ、利用者負担、専門職の役割等を理解し、利用者等に助言できる。
			介護実践に関する諸制度	成年後見制度、生活保護制度、保健医療サービス等、介護実践に関連する制度の概要を理解している。
	介護の基本Ⅰ	10	介護福祉士制度	介護福祉士制度の沿革、法的な定義・業務範囲・義務等を理解している。
			尊厳の保持、自立に向けた介護の考え方と展開	個別ケア、ICF(国際生活機能分類)、リハビリテーション等の考え方を踏まえ、尊厳の保持、自立に向けた介護を展開するプロセス等を理解している。
			介護福祉士の倫理	介護福祉士の職業倫理、身体拘束禁止・虐待防止に関する法制度等を理解し、倫理を遵守している。
	介護の基本Ⅱ	20	介護を必要とする人の生活の理解と支援	介護を必要とする高齢者や障害者等の生活を理解し、ニーズや支援の課題を把握している。
			介護実践における連携	チームアプローチに関わる職種や関係機関の役割、連携方法に関する知識を修得している。
			介護における安全の確保とリスクケアマネジメント	リスクの分析と事故防止、感染管理等、介護における安全確保に関する知識を修得している。
			介護福祉士の安全	介護福祉士の心身の健康管理や労働安全対策に関する知識を修得している。
	コミュニケーション技術	20	介護におけるコミュニケーション	利用者・家族とのコミュニケーション・相談援助の技術を修得している。
介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション			援助関係を構築し、ニーズや意欲を引き出すことができる。利用者の感覚・運動・認知等の機能に応じたコミュニケーションの技法を選択し活用できる。	
介護におけるチームのコミュニケーション			状況や目的に応じた記録、報告、会議等での情報の共有化ができる。	
生活支援技術Ⅰ	20	生活支援とICF	生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。	
		ボディメカニクスの活用	ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し、実施できる。	
		介護技術の基本	介護技術の基本(移動・移乗、食事・入浴・清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。	
		環境整備、福祉用具活用等の視点	居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点・留意点を理解している。	
生活支援技術Ⅱ	30	利用者の心身の状況に合わせた介護、福祉用具等の活用、環境整備	利用者の心身の状態に合わせた介護、福祉用具等の活用、環境整備を行うことができる。移動・移乗・食事・入浴・清潔保持・排泄・着脱、整容、口腔清潔・睡眠・終末期の介護	
介護過程Ⅰ	20	介護過程の基礎的知識	介護過程の目的、意義、展開等を理解している。	
		介護過程の展開	介護過程を踏まえ、目標に沿って計画的に介護を行う。	
		介護過程とチームアプローチ	チームで介護過程を展開するための情報共有の方法、各職種の役割を理解している。	
介護過程Ⅱ	25	介護過程の展開の実際	情報収集、アセスメント、介護計画立案、実施、モニタリング、介護計画の見直しを行う事ができる。	
こころとからだのしくみⅠ	20	介護に関係した身体の仕組みの基礎的な理解	介護に関係した身体の構造や機能に関する基本的な知識を修得している。	

社会福祉法人函館鴻寿会 令和8年度 介護福祉士実務者養成研修通信課程 シラバス

	科目名	時間数	テーマ	授業修了時の達成課題
	こころとからだのしくみⅡ	60	人間の心理	人間の基本的欲求、学習・記憶等に関する基礎的知識を修得している。
			人体の構造と機能	生命の維持・恒常、人体の部位、骨格・関節・筋肉・神経、ボディメカニクス等、人体の構造と機能についての基本的な知識を修得している。
			身体の仕組み、心理・認知機能等を踏まえた介護におけるアセスメント・観察のポイント、介護・連携等の留意点	身体の仕組み、心理・認知機能等についての知識を活用し、アセスメント、観察、介護、他職種との連携が行える。
	発達と老化の理解Ⅰ	10	老化に伴う心の変化と日常生活への影響	老化に伴う心理的な変化の特徴と日常生活への影響を理解している。
			老化に伴うからだの変化と日常生活への影響	老化に伴う身体的な機能の変化の特徴と日常生活への影響を理解している。
	自主学習（通信）	発達と老化の理解Ⅱ	20	人間の成長・発達
老年期の発達・成熟と心理				老年期の発達課題、心理的な課題（老化、役割の変化、障害、喪失、経済的不安、うつ等）と支援の留意点について理解している。
高齢者に多い症状・疾病等と留意点				高齢者に多い症状・疾病等と支援の留意点について理解している。
認知症の理解Ⅰ		10	認知症ケアの理念	認知症ケアの取組を踏まえ今日的な認知症ケアの理念を理解している。
			認知症による生活障害、心理・行動の特徴	認知症による生活上の障害、心理・行動の特徴を理解している。
			認知症の人とのかかわり・支援の基本	認知症の人やその家族に対する関わり方の基本を理解している。
認知症の理解Ⅱ		20	医学的側面から見た認知症の理解	代表的な認知症（若年性認知症を含む）の原因疾患、症状、障害、認知症の進行による変化、検査や治療等についての医学的知識を理解している。
			認知症の人や家族への支援の実際	認知症の人の生活歴、疾患、家族・社会関係、居住環境等についてアセスメントし、その状況に合わせた支援ができる。地域におけるサポート体制を理解し、支援に活用できる。
障害の理解Ⅰ		10	障害者福祉の理念	障害の概念の変遷や障害者福祉の歴史を踏まえ、今日的な障害者福祉の理念を理解している。
			障害による生活障害、心理・行動の特徴	障害（身体・知的・精神・発達障害・難病等）による生活上の障害、心理・行動の特徴を理解している。
			障害者や家族へのかかわり・支援の基本	障害児者やその家族に対する関わり・支援の基本を理解している。
障害の理解Ⅱ		20	医学的側面からみた障害の理解	様々な障害の種類・原因・特性、障害に伴う機能の変化等についての医学的知識を修得している。
	障害児者への支援の実際		障害児者の障害、家族・社会関係、居住環境等についてアセスメントし、その状況に合わせた支援ができる。地域におけるサポート体制を理解し、支援に活用できる。	
医療的ケア	50	医療的ケアの実施と基礎喀痰吸引（基礎的知識・実施手順）経管栄養（基礎的知識・実施手順）	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する。	
スクーリング	介護過程Ⅲ	45	介護過程の展開の実際介護技術の評価	実務者研修課程で学んだ知識・技術を確実に習得し、活用できる。知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な介護（アセスメント、介護計画立案、実施、モニタリング、介護計画の見直し等）を提供できる。介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、他職種、他機関との連携を行うことができる。知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる。
	医療的ケア（講義・演習）	20	講義・演習	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する。技術を踏まえ、演習を通じて理解を深める。

スクーリング日程	介護過程Ⅲ 7日間 医療的ケア 3日間	※スクーリング(面接授業)は、9月～11月の間で、10日間を予定しています。
----------	------------------------	--